



Patto Educativo di Corresponsabilità per rendere effettiva la piena partecipazione delle famiglie

(DPR 245 del 21/11/2007 art. 3)

Delibera del Collegio d'Istituto del 17/07/2024

In ottemperanza alla normativa vigente, la nostra scuola sottopone la sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa a tutti i membri della comunità scolastica: studenti, studentesse, famiglie e docenti.

Questo Patto non è una semplice formalità, ma un impegno concreto e condiviso per il raggiungimento del successo formativo di ogni studente e di ogni studentessa. Attraverso la collaborazione e il dialogo tra scuola e famiglia, ci proponiamo di creare un ambiente di apprendimento positivo e stimolante, dove ogni discente possa esprimere al meglio il proprio potenziale.

ISTITUZIONE SCOLASTICA

1. Promuovere una comunicazione efficace e trasparente

Personale di segreteria e collaboratori scolastici:

- Fornire informazioni precise e complete alle famiglie su modulistica, adempimenti burocratici e altri aspetti organizzativi.
- Assicurare un'accoglienza cordiale e disponibile, pronta a rispondere a domande e dubbi.

Docenti:

- Presentare chiaramente il contratto formativo a studenti e studentesse, esplicitando diritti, doveri e impegni reciproci.
- Per i nuovi iscritti, organizzare un incontro di presentazione del Regolamento d'Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, inserendolo nel progetto di accoglienza.

2. Favorire il dialogo e la corresponsabilità

- Creare occasioni di incontro diversificate per promuovere il dialogo tra scuola, famiglie, studenti e studentesse: assemblee, incontri informativi, ricevimenti individuali settimanali e generali.
- Coinvolgere attivamente famiglie, studenti e studentesse nella vita scolastica, valorizzando il loro contributo e la loro corresponsabilità nel processo educativo.

3. Sostenere l'orientamento e il riorientamento

- Offrire un servizio di orientamento efficace, in particolare agli studenti e alle studentesse del primo anno, per aiutarli a conoscere meglio sé stessi, le proprie inclinazioni e le diverse opportunità formative.
- Attivare percorsi di riorientamento per gli studenti e per le studentesse che necessitano di un supporto personalizzato per individuare il percorso formativo più adatto alle loro esigenze.

4. Potenziare il recupero scolastico

- Integrare percorsi di recupero all'interno del curriculum scolastico, fornendo a studenti e a studentesse strumenti e strategie per colmare eventuali lacune e potenziare le loro competenze.
- Attivare attività di recupero extracurricolare, in linea con la normativa vigente, per offrire agli studenti un supporto aggiuntivo e personalizzato.

5. Valutare l'apprendimento in modo rigoroso e trasparente

- Adottare criteri di valutazione chiari, coerenti e trasparenti, comunicando tempestivamente agli studenti e alle famiglie le valutazioni ottenute nelle diverse discipline tramite il Registro Elettronico, assicurando chiarezza e accessibilità.
- Utilizzare strumenti di valutazione diversificati per valorizzare le diverse forme di intelligenza e di apprendimento.
- Garantire imparzialità e obiettività nella valutazione, basandosi su criteri rigorosi e misurabili.
- Informare tempestivamente le famiglie sui risultati degli interventi di sostegno e recupero, favorendo un monitoraggio costante del percorso formativo degli studenti

6. Prestare attenzione al disagio e promuovere valori sociali

- Riconoscere e affrontare tempestivamente le situazioni di disagio, offrendo agli studenti e alle studentesse un supporto psicologico e pedagogico adeguato.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE " Marisa Bellisario "

Corsi diurni e serali

Strada Statale Padana Superiore, 24 - 20065 INZAGO

Tel. 02.9549502 – Cod. Fisc.: 91517590153 – Cod.Univoco: UF43L0

Sede Coordinata Via E. Curiel, 4- 20056 TREZZO S/ A. - Tel. 02.9090117

www.iisbellisario.edu.it - E-mail: miis061003@istruzione.it - miis061003@pec.istruzione.it



- Educare alla tolleranza, al rispetto reciproco e alla solidarietà, creando un clima scolastico inclusivo e accogliente per tutti e per tutte.

7. Applicare sanzioni disciplinari con criterio educativo

- Graduare le sanzioni disciplinari in base alla gravità della mancanza e alle caratteristiche del singolo discente.
- Privilegiare misure educative che favoriscano la riflessione, il senso di responsabilità e il recupero di ciascuno/a.
- Coinvolgere attivamente studenti e famiglie nel processo sanzionatorio, promuovendo il dialogo e la ricerca di soluzioni educativamente condivise.

8. Regolare l'uso degli smartphone e delle tecnologie digitali

- Garantire un ambiente di apprendimento sereno, sicuro e proficuo, vietando l'utilizzo degli smartphone durante le attività didattiche e in tutti gli spazi scolastici, salvo specifiche autorizzazioni per studenti con bisogni educativi speciali (BES), come previsto da Piano Educativo Individualizzato (PEI) o Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali, integrandole nelle attività didattiche e sensibilizzando studenti e famiglie sui rischi e le opportunità connesse all'uso di internet e dei social media, in linea con le competenze digitali previste dal DigComp 2.2.

FAMIGLIE

1. Partecipazione attiva

- Collaborare attivamente e con spirito costruttivo con l'istituto scolastico per il successo formativo dei propri figli.
- Partecipare assiduamente alle riunioni organizzate dalla scuola, ai colloqui individuali con i docenti e con figure di riferimento per affrontare eventuali problematiche didattiche, comportamentali o di orientamento.
- Monitorare costantemente le comunicazioni sul Registro Elettronico e sul sito web, comprese le eventuali richieste di autorizzazione o visione, per rimanere informati e attivamente coinvolti nella vita scolastica dei propri figli.

2. Comunicazione efficace e rispettosa

- Contattare i docenti e il personale amministrativo durante le ore dedicate alla ricezione indicate dalla scuola.
- Rispettare il diritto alla disconnessione di ogni lavoratore e lavoratrice, evitando di contattarli al di fuori dell'orario lavorativo o durante le ferie.
- Utilizzare esclusivamente canali di comunicazione adeguati a ogni tipologia di richiesta, privilegiando la comunicazione via e-mail istituzionale (@iisbellisario.edu.it).

3. Frequentare regolarmente le lezioni

- Assicurare la frequenza regolare alle lezioni, limitando ritardi, entrate posticipate e uscite anticipate.

4. Favorire il dialogo e la comprensione

- Fornire all'istituto le opportune informazioni sullo sviluppo psico-fisico dell'alunno per favorirne la comprensione e facilitare l'azione educativa e didattica.

5. Attività di recupero e di potenziamento delle competenze di base

- Nel caso in cui non si intenda aderire alle attività di recupero offerte dalla scuola, impegnarsi a organizzare autonomamente attività di recupero per il proprio figlio.

6. Responsabilizzazione e rispetto

- Educare il proprio figlio al rispetto della comunità scolastica, della struttura, degli arredi e delle attrezzature della scuola, risarcendo eventuali danni arrecati.
- Stabilire un dialogo aperto e costruttivo con i propri figli per spiegare le motivazioni alla base del divieto di utilizzo degli smartphone durante l'orario scolastico. Enfatizzare i benefici di un ambiente di apprendimento libero dalle distrazioni digitali, come una maggiore concentrazione, un migliore coinvolgimento nelle lezioni, un aumento dell'interazione e della socializzazione, e la riduzione del cyberbullismo e dell'utilizzo inappropriato dei dispositivi.

STUDENTI E STUDENTESSE

1. Collaborazione e rispetto

- Collaborare attivamente e con spirito costruttivo con l'istituzione scolastica.



- Rispettare le regole d'istituto e impegnarsi per il raggiungimento degli obiettivi educativi definiti nel Consiglio di Classe.

2. Frequentazione e impegno scolastico

- Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere con assiduità agli impegni di studio.
- Partecipare attivamente alle attività didattiche e alle iniziative proposte dalla scuola.
- Attivarsi per il recupero dei debiti formativi entro le scadenze fissate, partecipando alle attività di recupero proposte dalla scuola.

3. Supporto e orientamento

- Collaborare con i docenti e le figure di riferimento per affrontare eventuali difficoltà di apprendimento o comportamento.
- Partecipare costruttivamente a incontri specifici con figure di riferimento per un eventuale riorientamento a un diverso indirizzo di studi.

4. Responsabilità e risarcimento

- Contribuire a mantenere un ambiente scolastico accogliente e pulito.
- Assumersi la responsabilità delle proprie azioni e accettare le eventuali sanzioni disciplinari stabilite dagli organi competenti.
- Attivarsi per riparare i danni arrecati alla comunità scolastica, alla struttura, agli arredi o alle attrezzature.

5. Contribuire a un ambiente di apprendimento sereno, sicuro e proficuo

- Spegner e riporre gli smartphone e i relativi accessori nell'armadietto dedicato situato all'interno di ogni aula prima dell'inizio delle lezioni.
- Astenersi dall'utilizzare i suddetti dispositivi durante le attività didattiche e in tutti gli spazi scolastici e, comunque, senza l'autorizzazione del docente.

I genitori della studentessa/dello studente della classe dichiarano di aver preso visione del Piano dell'Offerta Formativa, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, dei Regolamenti della scuola e di accettarne le regole.

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore

Lo/a Studente/essa

Inzago, / /